



**COMPTE-RENDU
REUNION DE SYNTHESE LYCEE
DU LUNDI 30/03/09
20H30**

Lycée Jean Pierre Vernant – BATIMENT D

Différentes questions

1- Professeur de mathématiques, Mme Feusier

Ce professeur qui dit ouvertement à ses élèves qu'elle ne voulait pas être professeur de maths mais de physique-chimie, se trompe très fréquemment dans les démonstrations et les exercices. Mme Floc'h a approuvé les associations de parents pour que, conjointement, elles demandent son inspection ; un courrier a donc été envoyé à l'inspection d'académie et à l'inspection générale des mathématiques. Cette inspection a eu lieu, il y a quinze jours. Depuis, des élèves ont remarqué qu'elle se montre plus attentionnée envers les difficultés des élèves. Par ailleurs, Mme Floc'h a mentionné que ce professeur envisageait d'arrêter d'enseigner l'an prochain.

A suivre...

2- Intervention de M. De Calan, responsable PEEP pour le collège et le lycée :

Pourquoi une synthèse commune aux 2 associations de parents ?

Après un début d'année où chaque association se présente à ses adhérents, organise les élections et fait mieux connaissance avec ses membres, un second temps commun est utile pour rendre plus fructueuses des interventions soutenues par les deux associations. En effet, il est souvent plus efficace de rencontrer les différents partenaires ensemble et non pas séparément.

Par ailleurs, M. De Calan signale qu'il existe au rectorat un service chargé d'aider les enseignants en difficulté dans leur rôle. Mme Bernat, déléguée de niveau Terminale pour la FCPE trouve regrettable que les professeurs dans cette situation ne soient pas mieux aidés à se reconverter dans une autre fonction.

3- FACEBOOK : blog sur un professeur du lycée

L'an dernier, des élèves du lycée ont créé un blog sur lequel des propos déplacés étaient tenus concernant un professeur du lycée. Ces élèves ont été convoqués et exclus du lycée pendant 2 jours. Comme le professeur a porté plainte, ces élèves sont convoqués au commissariat.

Rappel : peines encourues par **les parents** des enfants qui, par INTERNET,
- Diffusent des insultes contraventionnelles : **1500 €**

- Diffusent sans autorisation, des images ou des paroles d'autrui : **jusqu'à 45000 € et 1 an de prison**

Suite à cette affaire, une information à toutes les classes doit être faite par les professeurs principaux.

Lors du CA du 31 mars 2009 (lendemain de cette réunion de synthèse), la FCPE demandera l'organisation d'interventions auprès des élèves sur ce sujet.

Par ailleurs, à la Maison de la Famille, le 7 avril, aura lieu une conférence sur le thème des addictions à l'ordinateur. Elle est organisée par le collège et le lycée.

4- Conférence « le lycée de demain »

Le mercredi 8 avril à 18 h, sera organisée, au lycée Jean Pierre Vernant, une visioconférence internationale sur "l'organisation du temps scolaire". Participeront M. Boissinot, Recteur de l'Académie de Versailles, et des représentants de certains lycées européens.

L'horaire a été fixé pour faciliter la participation des parents qui pourront s'exprimer sur ce sujet. Les élèves aussi sont invités.

Pour le CA du 31 mars 2009, Cécile Moricet, de la PEEP, va poser la question des élèves du lycée en décrochage scolaire (d'après les conseils de classe du 2^e trimestre, il y en a au moins deux par classe) : que faire pour les aider ? quelles sont les causes ? les professeurs ont-ils une part de responsabilité ?

5- BAC

Le BAC blanc, en français pour les classes de première et dans les matières fondamentales pour les classes de terminale, est noté très sévèrement. Cela peut parfois avoir un effet décourageant pour les élèves dont les résultats ne sont pas brillants.

Les professeurs de terminale se montrent plutôt contents de l'organisation et constatent que des élèves y ont parfois obtenu de meilleurs résultats qu'en classe.

Dates des épreuves du bac *

Classes de première : les épreuves écrites ont lieu **le lundi 22 juin** pour le français, **le vendredi 19 juin** pour l'épreuve de maths en L, **le mercredi 24 juin** pour l'enseignement scientifique en L et ES.

Les épreuves orales de français (toutes séries) ont lieu **entre le 25 juin et le 2 juillet inclus**.

Les épreuves écrites se déroulent au lycée et les lieux où se déroulent les épreuves orales seront communiqués sur les convocations fin mai.

Classes de terminale : les épreuves écrites commencent **le 18 juin** et se déroulent au lycée. La fin des oraux de contrôle est prévue **le 10 juillet**. Ils ont lieu dans les centres de jury communiqués sur les convocations fin mai. Les épreuves facultatives de langues devraient se dérouler **à partir du 4 mai** dans d'autres établissements. Les épreuves pratiques de STG commencent à la **mi-mai**. L'OIB se déroule, pour l'écrit, au lycée **les 9 et 10 juin**. Les épreuves des BTAA et BTMM ont lieu **à partir du 8 juin**.

* : informations que vous trouverez dans la lettre trimestrielle aux parents jointe au bulletin du 2^e trimestre

6- Stage d'anglais

85 élèves (dont 83 assidus) avaient participé au stage d'anglais organisé gratuitement au lycée pendant les vacances d'hiver. L'administration ayant été satisfaite de l'organisation de ce dispositif a réitéré la proposition pour les vacances de printemps (courrier envoyé aux familles le 23 mars). La date butoir pour les inscriptions était le vendredi 3 avril à 12h (cf. mail FCPE pour rappel diffusé le 02/04/09.)

Synthèse des conseils de classe par niveaux

1- Terminales

Synthèse par M. De Calan qui a reçu 10 comptes-rendus.

Les classes sont hétérogènes, sauf la TS6 (section inter) où presque tous les élèves sont d'un bon niveau. Le CPE se montre satisfait quant aux élèves qui, dans l'ensemble, se mettent plus au travail et sont moins bruyants. Cependant, dans toutes les classes, il y a des élèves « décrocheurs » (qui ne viennent plus en cours). Cela peut aller jusqu'à ¼ de l'effectif dans certaines classes.

Au cours du 2^e conseil de classe, les vœux des élèves ont été examinés. Auparavant, chaque professeur principal avait invité ses élèves à bien réfléchir à leur avenir post-bac et des fiches navettes (nouveau pour le niveau terminale) ont été mises en place pour mieux étudier les vœux par rapport aux résultats des élèves.

Les SIS (sections internationales) font de gros efforts pour faire valoir les dossiers de leurs élèves qui désirent poursuivre leurs études supérieures à l'étranger. Les SIS se font également mieux connaître auprès des grandes écoles, comme Sciences Po. Par exemple, en faisant savoir qu'un 14 en SIS anglais est au moins équivalent à un 18 en section « ordinaire ». Cette remarque est d'ailleurs aussi valable pour les sections européennes dont le niveau en langues est nettement plus exigeant.

2- Premières

Synthèse par Françoise Guillard qui a reçu tous les comptes-rendus de ce niveau.

Les classes sont souvent décrites comme sympathiques mais bavardes, manquant de concentration, d'autonomie et peu responsables. Les résultats y sont très irréguliers et en baisse ce trimestre.

Selon les classes, il y a plus ou moins d'avertissements de conduite ou de travail (17 en tout, pour toutes les classes de première). Cela concerne souvent les élèves « décrocheurs ».

Les résultats du bac blanc de français ne sont globalement pas très brillants. Un problème s'est posé à une grande proportion d'élèves qui, initialement convoqués à l'oral le vendredi, ont finalement été appelés au dernier moment pour passer l'oral le mercredi après-midi. Cela peut expliquer pour eux des notes catastrophiques (stress + manque de temps pour réviser dans les derniers moments). Un point positif : les fiches de correction rendues aux élèves par les professeurs sont très bien renseignées pour leur permettre de combler leurs lacunes. Un autre bac blanc français, à l'écrit seulement, est organisé le 8 avril. D'autre part, Mme Marconi, professeur de français en 1eS2, a proposé de donner 10 h de cours supplémentaire réservé à la préparation du bac français.

Les élèves de première n'ont, pour la plupart, jamais de dissertations ou de commentaires à rédiger à la maison (parce qu'ils ne feraient que copier sur Internet) et par conséquent, ne s'entraînent jamais à faire de longs devoirs ; en effet, en classe, les devoirs ne durent que 2h alors qu'au bac l'épreuve dure 4h. Concernant les cours de soutien (maths, français, physique-chimie ou svt), cela concerne les élèves qui demandent à y assister et non pas des élèves recommandés par leurs professeurs.

Mme Filippi, professeur de maths en 1eS4, a été absente et non remplacée pendant 3 semaines puis son remplaçant a été absent 2 semaines. Les parents demandent la mise en place de cours de rattrapage.

En 1eBTMM, certains élèves se montrent peu motivés dans leurs recherches de stage pour fin juin.

Les élèves délégués, lors des conseils de classe, ont souvent peu à dire ou bien se font l'écho de ce que les professeurs pensent : soit ils n'ont réellement rien à dire soit ils se sentent bridés dans leur liberté d'expression. Des parents délégués font remarquer que, même avec eux, Mme Floc'h est peu aimable et accepte mal les remarques (problème d'horaires d'EPS, de dysfonctionnement du site du lycée...) ; ce n'est donc pas étonnant que les élèves ne soient pas à l'aise pour intervenir.

Concernant les absences d'élèves, on remarque que les parents sont prévenus très tardivement (ils ne peuvent pas consulter quotidiennement le site du lycée). Et certains ont constaté des erreurs qu'il a été fastidieux de faire corriger (ex : élève noté absent pendant une période où il était parti en voyage scolaire !).

Les parents souhaiteraient que les notes soient mieux harmonisées entre les professeurs d'une même discipline. Pour aller dans ce sens, au bac blanc de maths et de physique-chimie (série L), une même copie était corrigée par plusieurs professeurs (1/exercice). Un devoir commun de maths aura lieu le 9 avril. Sa correction pourrait peut-être bénéficier de la même organisation !

3- Secondes

Synthèse par Mme Defosse-Crespi qui n'a reçu que 9 comptes rendus sur 17 attendus

Au deuxième trimestre, l'écart se creuse entre les bons élèves et ceux qui dès le début de l'année rencontrent des difficultés. La plupart des classes ont des élèves en très grande difficulté ou qui ont complètement décroché.

Au premier trimestre déjà, on parlait d'un niveau très bas en histoire géographie pour toutes les secondes. Cela se confirme au 2ème trimestre. Les professeurs ont-ils des contacts avec les collèges du secteur pour essayer de remédier à cela et de mieux préparer les élèves à l'entrée en 2de. Ils n'ont jamais fait au collège ce qui leur est demandé (composition).

Une classe de 2nde option PCL a des résultats très décevants en mathématiques, ce qui entraîne une inquiétude des parents. M. Schiller (professeur de mathématiques) n'a toujours pas remonté ses notes !

La classe de 2nde BTMM rencontre toujours des problèmes relationnels. Cependant, au 2ème trimestre ça s'améliore.

Les fiches- navettes servant à l'orientation : **Le 9 Avril** seront convoquées par le professeur principal , les familles dont les enfants ont choisi une orientation qui ne correspond pas aux résultats afin de trouver une solution mieux adaptée.